

Une formation personnelle pour réussir son engagement professionnel

IPLH Institut Politique
Léon Harmel

FACULTÉ LIBRE D'ÉTHIQUE

3^{ème} cycle de politique

Formation à l'éthique sociale

Devenez acteur de la vie publique



En collaboration académique avec :



L'Université
Pontificale
du Latran



www.iplh.fr

Qu'est-ce que l'Institut Politique Léon Harmel ?

● Comment est né l'IPLH ?

Depuis les années 2000, le désaccord entre l'enseignement universitaire d'Etat et l'enseignement du magistère de l'Eglise catholique a fait émerger de la société civile des centres universitaires libres où sont proposées des formations éthiques capables d'équilibrer les formations initiales plus techniques. Si la prise de responsabilité au service d'une cause est largement répandue en France (20 millions de Français sont membres d'une association - source : Conseil National de la Vie Associative -, soit l'un des niveaux les plus élevés au monde), les compétences éthiques nécessaires sont généralement acquises en exercice et restent partielles et partiales, proches des pratiques conventionnelles. Deux objectifs principaux se dessinent alors : celui d'acquérir une capacité à élaborer sa propre pensée et celui de déterminer son engagement, qui réponde au « qui suis-je » plutôt qu'à la question du « quoi faire ».

● Pourquoi Léon Harmel ?

Né en 1829, Léon Harmel est une figure centrale au cœur de l'émergence de la pensée sociale de l'Eglise. Il développe, dans sa filature située près de Reims, des institutions novatrices telles qu'une mutuelle scolaire, et institue, en 1883, la participation des travailleurs à la direction et à l'organisation de l'entreprise. Léon Harmel insiste sur la nécessité de dépasser l'action sociale pour s'engager dans l'action publique : il condamne un libéralisme débridé qui laisse l'ouvrier sans protection face au capital. Il affirme la responsabilité de l'Etat dans l'ordre de la justice sociale, puis la nécessaire autonomie de l'organisation ouvrière face au patronat. Dans son usine de Val des Bois, Léon Harmel a souhaité créer une communauté de travail dans laquelle chaque personne, homme et femme, puisse développer ses compétences professionnelles en enracinant toujours davantage sa dignité et sa liberté dans des relations de travail responsables et solidaires. Grand ami de Léon XIII, il inspirera et accompagnera la diffusion de la première encyclique de doctrine sociale *Rerum Novarum*.

● Statut de l'IPLH

L'IPLH est un organisme indépendant de formation supérieure, constitué en association déclarée d'Intérêt Général.

Il dispose du statut de la formation professionnelle dépendant du ministère du Travail sous le n° 175 390 97 75 11, et du statut des établissements privés d'enseignement supérieur, dépendant du Rectorat de Paris au sein du ministère de l'Education Nationale.

L'IPLH est, depuis 2014, centre associé de l'Université Catholique de l'Ouest (UCO), et administrativement rattaché à l'Institut pour le Développement du Conseil et de l'Entreprise (IDCE).

● Objectif pédagogique

L'IPLH se définit comme une faculté libre d'éthique, déclinant dans des formations spécifiques une capacité à poser un jugement éthique à partir d'une connaissance objective et de celle de l'engagement de la personne. Cette dernière est l'objet d'une écoute attentive pour aider à en déterminer les talents et à les mettre en œuvre en réponse à un besoin. Littéralement, ce travail est celui de l'Eglise tel que Paul le décrit dans son épître aux Corinthiens (1 Cor 12-12) : « *Or vous êtes, vous, le corps du Christ, et membres chacun pour sa part.* »

L'enseignement vise donc à rassembler, structurer et unifier des personnalités en relation. Il appelle chacun à vivre une expérience éthique interpersonnelle qui donne vie.

● Références

Enraciné dans l'enseignement social-chrétien, l'IPLH s'engage à entrer en dialogue avec le monde et avec les différentes familles de culture. Dans ce sens, il est associé à l'Université Catholique de l'Ouest et à l'Institut pour le Développement du Conseil et de l'Entreprise ; il développe des liens privilégiés avec l'Université Pontificale du Latran (Rome) et avec l'Institut Universitaire Sophia, des Focolari, à Loppiano (Florence).

● Aider l'IPLH

Constitué en association déclarée d'intérêt général, l'IPLH peut recevoir des dons déductibles de l'Impôt sur le Revenu à hauteur de 66% du montant du don.

N'hésitez pas à aider l'IPLH ou à participer à la constitution de bourses pour des étudiants.

● A qui s'adresse le DU Bac +5 d'Éthique Sociale ?

La proposition de l'IPLH est ouverte à toute personne de bonne volonté qui cherche à s'employer selon ses dons dans la société. Elu ou futur élu, professionnel ayant déjà une expérience, responsable d'association ou militant, chômeur en réorientation professionnelle, personne en difficulté.

Vous aimeriez :

- participer à la vie de votre commune, vous rendre plus utile dans votre association, votre entreprise, votre syndicat ou votre parti ;
- prendre un nouveau départ ;
- mettre en œuvre une initiative originale ;
- prendre plus de responsabilités dans votre branche professionnelle.

Cette formation a été faite pour vous, pour répondre à ces objectifs.

Programme de la formation : 1ère année

● Module Méthodologie (2 ECTS)

Epistémologie générale et initiation à la philosophie réaliste (8h)

Jean SOUBRIER, chef d'entreprise et président-fondateur de l'IPLH,

Etude des racines de la pensée et de leurs filiations de la Grèce antique à nos jours; décrypter en conséquence la pensée contemporaine.

Méthodologie de la pensée (2h)

Jean SOUBRIER,

Réflexion à partir des différentes formes d'intelligence, leur facteur d'apprentissage et d'expression. Résolution méthodologique des difficultés d'expression de la pensée à l'écrit et à l'oral. Rappel des procédés d'expression écrite.

● Module Philosophie politique (6 ECTS)

La pensée des papes dans les documents pontificaux sur la question sociale et politique (10h)

Jean-Pierre AUDOYER, docteur en Sciences politiques, doyen honoraire de la FACO,

La pensée sociale de l'Église, depuis les évangiles jusqu'aux propositions contemporaines des dernières encycliques de doctrine sociale.

Philosophie et systèmes politiques (12h)

Pierre-Emmanuel BARRAL, docteur en histoire, secrétaire général de la Commission française d'histoire militaire, professeur à l'ICES,

A partir des quatre causes aristotéliennes de la politique, étude des enjeux contemporains de nos sociétés occidentales et approche critique de la démocratie selon le magistère.

Psychologie rationnelle et personnalisme (4h)

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, de la faculté de Théologie de Toulouse (ICT), prêtre à la communauté des Béatitudes,

Les fondements philosophiques du personnalisme chrétien en vue d'un agir bon.

L'anthropologie relationnelle selon Benoît XVI (2h)

Jean SOUBRIER,

Le pape Benoît XVI a proposé depuis les années 1970 de reprendre l'anthropologie à partir de la conception de la personne du Christ développée au Concile de Chalcédoine et appliquée par analogie à la personne humaine.

Éthique fondamentale (4h)

Anne Claire LANGLOIS, philosophe, responsable de l'enseignement à distance au sein de l'IPLH,

Critères et perspectives pour une vie morale conforme aux exigences de la nature humaine.

Les sociétés de pensée et les partis politiques (2h)
Luc VANNESSON, consultant en gestion de crise, essayiste, auteur,
Mesurer la place exacte et le poids de ces sociétés de pensée dans la vie publique et professionnelle.

● **Module Droit (5 ECTS)**

Les orientations du droit contemporain (2h)

François VALLANÇON, docteur en droit, professeur à l'Université de Paris II Panthéon-Assas,
Le droit accompagnant l'évolution de la société, il s'agit d'appréhender les conséquences de ces évolutions sur la structure et la nature du droit.

Droit constitutionnel des institutions françaises et étrangères (12h)

Guillaume BERNARD, docteur en droit, maître de conférences à l'Institut d'Études Politiques de Paris, chargé de cours à l'Institut catholique,
Partant de l'histoire des institutions françaises (de 1789 à 1958), étude du régime français actuel et des principaux modèles étrangers (États-Unis, Royaume-Uni, Allemagne) à titre comparatif.

Défense et sécurité (4h)

Didier POULHAZAN, commissaire de Police,
Confrontés aux problèmes de sécurité, les élus et responsables des collectivités territoriales doivent acquérir outils et méthodes. Après une définition de la sécurité et des principales menaces, quelques règles pour une culture de la paix sociale.

● **Module Sciences sociales (7 ECTS)**

Les grandes évolutions de la société contemporaine depuis 1914 (8h)

Vincent PORTERET, docteur en sociologie, délégué régional de l'enseignement catholique, membre du laboratoire Georges Friedmann (Université Paris I Panthéon-Sorbonne - CNRS),

La société serait-elle réduite à un empilement ou à une imbrication de structures et de phénomènes où l'homme serait objet et non plus sujet ? Devenir un acteur responsable au cœur de la complexité sociale, telle est l'ambition de ce cours.

La propriété privée et la destination universelle des biens (2h)

Jean SOUBRIER,
Appréhender les fondements de l'orientation idéale chrétienne dans l'économie ; présentation du débat, apports de l'anthropologie, sources magistérielles, essai pour une orientation idéale chrétienne de l'économie.

Ethique sociale, l'économie solidaire du don (4h)

Typologie, fonctionnement, modalités et champs d'action de ces sociétés.

Prévention de la violence urbaine (4h)

Yazid KHERFI, consultant en prévention urbaine, formateur pour les services publics et chargé de cours à l'université Paris X Nanterre,
Dans toute violence urbaine, il y a un message de détresse. Nous pouvons ouvrir des voix d'espérance à une jeunesse sans avenir. Un homme de terrain nous conseille sur les gestes élémentaires de prévention.

Droit supranational (8h)

Guillaume BERNARD,
Après un préambule historique sur les différentes évolutions du droit international, seront étudiées celles de l'Europe et ses traités constitutifs.

L'organisation territoriale en France (8h)

Franck VINCENT, Directeur général adjoint au conseil régional d'Ile-de-France
L'organisation territoriale française, mairie, conseil général, conseil régional, la décentralisation et l'intercommunalité en vue de donner à des acteurs élus ou à l'administration territoriale une analyse pertinente ouverte sur l'action locale.

Jean SOUBRIER,

L'économie de communion est un modèle évangélique réussi et incarné, qui se distingue des modèles de l'économie sociale sans s'en séparer : courants de pensées, histoire, statut et réalités actuelles.

La sécularisation (4h)

Denis SUREAU, ICP Paris, essayiste, théologien, éditeur,
La sécularisation est un mode de vie et une représentation du monde qui détruit tout rapport à la transcendance. Une prise de conscience doit nous amener à modifier nos comportements et à recouvrir liberté culturelle et unité de vie.

Place et rôle de la culture dans la société contemporaine (8h)

Père BIJU-DUVAL, docteur en théologie, Doyen et professeur de théologie de l'évangélisation à l'Institut Redemptor Hominis de l'Université

Pontificale du Latran, membre de la communauté de l'Emmanuel,

Inventaire des nouvelles transmissions du savoir en raison de présupposés idéologiques, de l'éclatement des structures socialisantes

● **Module Economie (4 ECTS)**

Le rôle de l'économie dans les politiques contemporaines (8h)

Jean-Didier LECAILLON, docteur en économie, professeur à l'Université de Paris I Panthéon-Assas, directeur du Master 2 de commerce et management international,

Qu'est-ce que l'économie ? La définir face au politique et aborder quelques questions essentielles comme l'emploi, les retraites et la politique familiale.

● **Module Géopolitique (4 ECTS)**

Les grands équilibres internationaux (10h)

Patrick LOUIS, agrégé d'économie politique, de sciences politiques et de géopolitique, ancien député français au Parlement européen, conseiller régional Rhône-Alpes, professeur en géopolitique à Lyon I, conférencier à l'IHEDN,

Les conflits et les antagonismes du monde actuel appellent à une compréhension des enjeux essentiels selon des déterminants qui forment la grammaire de la géopolitique.

Développement durable (4h)

Stanislas de LARMINAT, ingénieur agronome INAPG, membre du club Demeter, administrateur de la Fondation Motrice, 3^e cycle de bioéthique IPLH,

Discerner les idéologies des problématiques réelles touchant au développement durable. Quels sont les discours des différents acteurs et les liens existants entre eux ? Quelles sont les propositions d'action à la lumière de la raison ?

● **Travaux dirigés : Doctrine sociale de l'Eglise (3 ECTS)**

Lecture de 11 encycliques en groupes de travail pour prendre contact avec les textes originaux et comprendre l'évolution de la pensée de l'Eglise sur tous les grands principes sociaux qu'elle propose.

fondamentales et de l'ouverture de canaux de la connaissance.

Mondialisation et monnaie (10h)

Michel LELART, directeur de recherche émérite au CNRS, auteur,

La mondialisation a fait apparaître une financiarisation de l'économie qui nous conduit à nous interroger sur la création monétaire, ses mécanismes nationaux et internationaux et comment les monnaies sont devenues un enjeu des politiques économiques actuelles.

Les grandes migrations et leurs conséquences (2h)

Julien NAVIER, Département des relations extérieures, UNHCR, Agence des Nations Unies pour les réfugiés.

Les grandes migrations en Europe et le l'UNHCR.

Pratiques publiques en Europe et à l'international (8h)

Marguerite PEETERS, éthicienne, directrice d'Interactive Information Service,

Révéler les tendances lourdes, discerner les expressions masquées, connaître les concepts clefs, analyser les paradigmes et leurs enjeux anthropologiques : révolution féministe et sexuelle en Occident, sa nouvelle éthique et ses mots-clefs (théorie du gender, etc.).

Programme de la formation : 2ème année

● Module Développement personnel (6 ECTS)

Améliorer et perfectionner son expression orale (12h)

Bruno LETELLIER, IEP Paris, ancien responsable formation du groupe Crédit Agricole Indosuez, formateur en management et communication,
A travers des séances pratiques, ce cours vise à libérer l'expression orale pour communiquer et écouter efficacement.

Caractérologie et Psychologie, (7h)

Blandine KRYSMANN, philosophe et caractérologue,
Découvrir les différentes composantes de sa personnalité pour une meilleure gestion personnelle et des relations apaisées qui soient en vérité.

La gestion résiliente de la personne dans ses engagements (7h)

Marie-Pierre ROMBOUT, psychologue clinicienne,

● Module Stratégies de communication (4 ECTS)

Christianisme et Postmodernité (8h)

Père Denis BIJU-DUVAL,

Scruter les signes des temps en vue de mieux comprendre les ressorts spirituels de la postmodernité. Analyser la modernité, et la postmodernité comme un risque et une chance pour la foi.

Le rôle de l'image dans la culture contemporaine (4h)

Hugues LEFEBVRE, philosophe enseignant chercheur en communication visuelle,
Apprendre à regarder et à utiliser l'image.

Stratégies d'action des groupes d'influence (8h)

Luc VANNESSON,

Conjuguer les actions auprès des décideurs, des réseaux et des grands médias

La franc-maçonnerie (2h)

Serge ABAD-GALLARDO, auteur de J'ai frappé à la porte du Temple et de De l'impossibilité d'être franc-maçon sincère et catholique authentique, ed. Téqui

● Module Gestion de projet (5 ECTS)

Les financements européens (4h)

Jean-Emmanuel DULIÈRE, administrateur européen
Préparer un dossier de financement européen, exposé et fonctionnement du budget européen.

Les apports de Victor Frankl.

Les enjeux et le développement de la relation (8h)

Marie MAQUAIRE, consultante en communication relationnelle,

Définir des vecteurs de relation interpersonnelle. Se définir dans la relation à l'autre, apprendre à vivre la confrontation et les conflits, ouverts ou fermés. Mise en œuvre à travers des jeux de rôle.

Séminaire sur l'engagement (12h)

Jean SOUBRIER,

Rechercher les critères de discernement propres à l'engagement de chacun. Clef de lecture éthique à propos de l'engagement dans la société contemporaine ; réflexion individuelle et confrontation en groupe sur son engagement.

Marketing politique (4h)

Christophe PIAR, docteur en sciences politiques, chargé d'études à l'institut CSA, enseignant à l'IEP et à l'Université,

La prégnance du marketing de la société de consommation appliqué aux projets politiques. Notions de base du marketing stratégique et opérationnel à travers l'étude de campagnes électorales.

Comprendre et utiliser les médias (8h)

Louis DAUFRESNE, directeur de la rédaction de Radio Notre-Dame,

Réfléchir au pouvoir des médias et s'initier aux règles élémentaires de la relation avec les journalistes. Communication professionnelle et communication de crise.

Leadership et management (4h)

Jean SOUBRIER,

Découvrir la figure du chef selon saint Thomas.

Principes d'aide à la décision (4h)

Jean-Pierre AUDOYER,

Structurer une équipe, s'initier aux différentes organisations et à leurs principes.

Le financement des partis et des associations (4h)

Jérôme STEVENSON, responsable d'une agence de communication et de recherche de fonds,
Les finances au cœur de tout projet par le marketing direct.

Le projet européen, fédéralisme ou confédéralisme (4h)

Jean SOUBRIER,
Comprendre et apprécier les relations entre les états et les structures européennes. Ouverture aux réalités culturelles de l'Europe.

● **Module Affaires publiques (4 ECTS)**

Les questions essentielles de la démographie (4h)

Gérard-François DUMONT, recteur, Docteur en Sciences économiques, président de la revue *Population et Avenir*, administrateur de la Société de géographie, expert après du Comité économique et social européen,

Découvrir les faits et évolutions démographiques comme des outils de décision pertinents. Le peuplement et les évolutions géo-démographiques, clefs de l'organisation sociale et politique : repères d'analyse des principaux mouvements et de leurs dynamiques.

Comptabilité des collectivités territoriales. (4h)

Stéphane DURAND,
Enjeux et conséquences sur les décisions des élus.

● **Module Stratégie d'action (5 ECTS)**

Les partis politiques et les élections en France (4h)

Vincent PORTERET,
Les courants politiques en France. Approche historique des courants politiques, des notions droite / gauche et de l'idéologie partisane.

La vie parlementaire (2h) et le lobbying (2h)

Loÿs de PAMPELONNE et Elodie VIGNON, attachés parlementaires France et Europe,
Le rôle de l'attaché parlementaire. Jeux de rôles à partir des principales activités législatives.

La conduite des campagnes électorales (4h)

Matthieu COLOMBANI, élu municipal, membre du comité départemental de l'UMP,
Être candidat à une élection : le candidat et l'organisation des campagnes.

● **Travaux dirigés : Un thème par mois environ avec restitution (3 ECTS) :**

Connaissance de soi, résilience, vertus et développement personnel, maîtrise de l'organisation d'un projet (exercice PERT et GANTT), argumentaire, rhétorique du discours politique, code électoral, valorisation de l'enseignement de la formation dans une action concrète.

L'action syndicale et la régulation sociale (8h)

Jean-Nicolas MOREAU, philosophe, enseignant à l'École nationale de la Santé publique de Rennes, au MBA RH de Paris-Dauphine. Ancien directeur de la communication de la CFTC, consultant spécialisé dans les stratégies sociales et la gestion des conflits sociaux et la communication de crise,

A partir d'une histoire des chrétiens sociaux et d'une expérience de terrain, initiation aux enjeux du dialogue social.

Initiation au budget de l'Etat et à la fiscalité publique (4h)

Franck VINCENT, DGA du Conseil Régional de l'Île-de-France

Les marchés publics (4h)

Philippe GUELLIER, juriste de droit public, cabinet Seban & Associés,

Appréhender le fonctionnement des marchés comme acheteur public ou prestataire potentiel dans le cadre du dernier code des marchés.

Evolution des questions monétaires et fiscales en France (4h)

Franck VINCENT, DGA du Conseil Régional de l'Île-de-France

Création et développement d'une association (2h)

Yan RENÉ, École militaire Navale, ancien directeur de l'UDAF des Hauts-de-Seine,

Le statut associatif, cadre juridique et réglementaire, domaine d'application, démarche de création, responsabilité des dirigeants.

Organisation et management des collectivités territoriales (4h)

Stéphane DURAND,

Connaître le fonctionnement des collectivités pour collaborer avec elles, intégrer le travail des élus et celui des fonctionnaires.

Responsabilité des maires et des élus locaux (4h)

Stéphane DURAND,

Etude des textes réglementaires, jurisprudence et cas pratiques.

Organisation des cours: 4 possibilités

- **Cours classiques : DU Bac+5**

Les cours débutent en septembre à raison d'un samedi sur deux, hors vacances scolaires d'été. Les élèves de deux promotions suivent le même cours. Ils commencent, selon leur année d'arrivée, par la première ou la seconde partie du programme. Les deux années sont indépendantes. Le programme se déroule sur deux ans. La formation complète correspond à 60 ECTS soit une année de formation universitaire.

Les cours se déroulent dans plusieurs villes, simultanément reliées en visio-conférence. Les cours peuvent être suivis en direct à Paris. Un support technique sécurisé permet de visionner les cours par la suite sur Internet.

Paris : Salle Eymard
23, avenue de Friedland
75008 PARIS

Lyon : Ecole Sainte Irénée
6, rue Adolphe Max
69005 PARIS

Dans le cas de plusieurs inscriptions dans une même ville, il est tout à fait possible de créer un nouveau site de cours en France. N'hésitez pas à nous contacter pour l'organiser.

- **Formation en e-learning (à distance par Internet) : DU Bac+5**

L'IPLH s'appuie sur une plate-forme d'enseignement moderne, facile à utiliser.

Elle permet :

- Une personnalisation des programmes et une souplesse des rythmes de travail de l'étudiant (contrat d'études personnalisé, tutorat)
- L'interactivité, (séminaires, forums, chats, suivi personnalisé à travers un tutorat pédagogique, professeurs référents, etc.)
- Une émulation intellectuelle du "maître" comme de "l'élève" par l'intégration aux méthodes classiques d'enseignement et d'outils pédagogiques innovants (séminaires, supports écrits très structurés, vidéos, etc.)
- Les inscriptions ont lieu toute l'année. Début de cursus à tout moment.

- **Parcours d'initiation (attestation de suivi)**

Pour les personnes qui souhaitent se former sur un sujet spécifique ou qui manquent de temps, possibilité de suivre une formation ciblée :

"Initiation à la vie publique, engagement à la personne dans le contexte politique européen"

Ce parcours d'une durée de 8 semaines est accessible à toute personne qui le souhaite, sans condition de diplômes. La validation de ce parcours se fait par la rédaction d'un mini-mémoire. Une attestation de suivi de cours sera alors délivrée.

- **Auditeur libre (attestation de suivi)**

Il est possible à toute personne de suivre les cours de l'institut en auditeur libre. Les cours peuvent avoir lieu en cours classiques ou par internet.

Nous contacter.

Informations pratiques

- **Admission**

L'IPLH est ouvert à toute personne ayant une formation de niveau bac+4 ou supérieur. Dans le cas d'un diplôme de niveau inférieur, une procédure de validation des acquis professionnels est mise en œuvre, soumise à un jury d'admission. L'admission se fait sur dossier.

- **Diplôme**

L'acquisition des connaissances et des savoir-faire est validée par un contrôle continu, des examens, et par le mémoire de fin d'études (6 ECTS). A l'issue de la formation, si la totalité des modules a été validée, les élèves sont titulaires d'un Diplôme Universitaire Bac+5 d'Ethique Sociale.

- **Tarifs**

Les frais de formation dépendent de la formule retenue

Cycle d'Ethique Sociale cours classiques	1 700€ par an Soit 3 400€ pour la formation complète
Cycle d'Ethique Sociale e-learning	2 000€ par an Soit 4 000€ pour la formation complète
Parcours d'initiation Initiation à la vie publique	Forfait à partir de 700€ A définir en fonction du programme
Auditeur libre	Forfait 100€ par jour de cours. (Nous consulter)
Cycle complet pris en charge par les entreprises ou collectivités locales	Présentiel : 4 500€ E-learning : 5 300€
Frais de dossier à l'inscription	100€ non remboursable

Vous êtes gérant, salarié, associé, fonctionnaire de collectivité territoriale, entreprise, association, hôpital, cabinet et vous pouvez demander la prise en charge de votre formation auprès de votre employeur.
Nous consulter.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Formation choisie

- Ethique sociale
 Avec professeurs En e-learning

Nom.....

Prénom.....

Date et lieu de naissance/...../..... à.....

Situation familiale.....

Adresse.....

CP **Ville**

Téléphone fixe.....

Téléphone portable.....

Téléphone professionnel.....

E-mail

Diplômes ou niveau atteint.....

Si activités professionnelles, résumé de votre poste (en 2 lignes)

.....
.....

Engagements professionnels, associatifs, syndicaux, politiques (parti, mandats électifs)

.....
.....

Votre motivation pour suivre la formation (en 2 lignes)

.....
.....

Vous avez eu connaissance de la formation par

.....